

Exercices : Les nombres décimaux et les fractions décimales

Exercice 1 :

Ecrire les nombre suivants comme dans cet exemple :

$$17,22 = \frac{1722}{100}$$

$$4,8 =$$

$$0,321 =$$

$$11,02 =$$

Exercice 2 :

Donner l'écriture décimale de ces nombres :

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{17}{10} =$$

$$\frac{4384}{1000} =$$

$$\frac{17}{1000} =$$

Exercice 3 :

Compléter comme dans l'exemple :

a) 0,1 peut se lire un dixième et peut s'écrire $\frac{1}{10}$

b) 0,01 peut se lire et peut s'écrire

0,005 peut se lire et peut s'écrire

Exercice 4 :

Compléter ces suites en comptant de centièmes en centièmes :

a) 11,253 - - - - - -

b) 6,189 - - - - - - -

Exercice 5 :

Compléter les phrases suivantes :

a) Dans le nombre 123,48 :

- le chiffre des centaines est
- le chiffres des dixièmes est
- il y adizaines
- il y a centièmes

b) Dans le nombre 45,023 :

- le chiffre est centièmes est
- Le chiffre des centaines est
- Il y a dixièmes
- Il y a centièmes.

c) Dans le nombre 4 205,23 :

- le chiffre des dixièmes est
- Le chiffre des millièmes est
- Il y a dizaines
- Il y a centièmes

Exercices : Nombres décimaux (suite)

Exercice 1 :

Ecrire les nombres ci-dessous comme dans cet exemple :

$$14,23 = 14 + \frac{23}{100}$$

$$202,7 =$$

$$93,045 =$$

$$6,123 =$$

Exercice 2 :

Ecrire les nombres ci-dessous comme dans cet exemple :

$$17,45 = 17 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

$$6,08 =$$

$$202,321 =$$

Exercice 3 :

Retrouver l'écriture décimale de chaque nombre ci-dessous comme dans cet exemple :

$$(4 \times 100) + (3 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) = 403,45$$

$$(3 \times 10) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 1) + \frac{43}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{1000} + (5 \times 10) + \frac{8}{100} + (4 \times 1) = \dots\dots\dots$$

Exercice 4 :

Barrer, si possible, les 0 inutiles de ces nombres et les réécrire correctement :

$$018,25 : \dots\dots\dots$$

$$230,070 : \dots\dots\dots$$

$$5\,023,820 : \dots\dots\dots$$

$$0\,045,023 : \dots\dots\dots$$

$$0,19 : \dots\dots\dots$$

$$360 : \dots\dots\dots$$

$$205,0 : \dots\dots\dots$$

$$00,1880 : \dots\dots\dots$$

Exercices : Ecriture des nombres en lettres

Exercice 1 :

Ecire ces nombres suivants en lettres :

225 :
.....

2 028 :
.....

4 280 :
.....

Exercice 2 :

Ecire ces nombres en lettres :

4 484 220:
.....

12 500 :
.....

80 520 :
.....

520,78 :
.....

Exercice 3 :

Avec les mots « mille », « vingt » et « quatre », écrire tous les nombres possibles en lettres en utilisant, dans chaque nombre, une seule fois chacun de ces mots et aucun autre nom de nombre. Les écrire en respectant l'orthographe, et les écrire ensuite en écriture décimale :

*Vingt mille quatre :

* :

* :

* :

* :

* :

* :

* :

Exercices : Autres écritures des nombres

Exercice 1 :

Écrire les nombres ci-dessous comme dans cet exemple :

$$14,23 = (1 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01)$$

$$202,7 =$$

$$93,045 =$$

$$6,123 =$$

Exercice 2 :

Écrire les nombres suivants comme dans cet exemple :

$$17,22 = \frac{1722}{100}$$

$$4,8 =$$

$$0,321 =$$

$$11,02 =$$

Exercice 3 :

Retrouver l'écriture décimale de chaque nombre ci-dessous comme dans cet exemple :

$$(4 \times 100) + (3 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) = 403,45$$

$$(8 \times 10) + (9 \times 100) + (7 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 1000) + (5 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times \frac{1}{100}) + (2 \times \frac{1}{10}) = \dots\dots\dots$$

Exercices : Comparaison et rangement des nombres

Exercice 1 :

Compléter avec = ou ≠ :

4,05 4,5
503 53

20,20 20,2
019 19

017,3 17,3
0 102,30 102,3

Exercice 2 :

Compléter avec < ou > :

12,3 11,4

5,9 5,73

0,101 1,0101

893,4 892,4

202,0202 202,0022

14,523 14,533

1,983 1,983 2

18,025 18,25

30,09 30,1

Exercice 3 :

a) Ranger dans l'ordre croissant : 4,5 – 3,2 – 4,05 – 2 – 7,5 – 6,8 – 6,4

b) Ranger dans l'ordre décroissant : 101,5 – 100 – 103 – 98,4 – 92 – 90,1

c) Ranger dans l'ordre croissant : 0,101 – 1,01 – 0,011 – 1,11 – 1,101 – 0,11 – 0,1

d) Ranger dans l'ordre décroissant : 2,02 – 0,22 – 2,2 – 0,022 – 2,002 – 0,022

Exercices : Encadrements et valeurs approchées

Exercice 1 :

Compléter le tableau suivant :

Nombre	Encadrement au dixième près	Encadrement au centième près
4,253		
10,023		
5,761		
8,993		

A l'aide du tableau, compléter les phrases suivantes :

- *La valeur approchée au dixième près par excès de 4,253 est
- *La valeur approchée au centième près par défaut de 10,023 est
- *La valeur approchée au dixième près par défaut de 5,761 est
- *La valeur approchée au centième près par excès de 8,993 est

Exercice 2 :

Compléter les phrases suivantes :

- *La valeur approchée de 12,67 par défaut au dixième près est
- *La valeur approchée de 8,056 par excès au centième près est
- *La valeur approchée de 99,999 par excès au dixième près est
- *La valeur approchée de 123,456 par défaut au dixième près est

Exercice 3 :

Donner les encadrements au centième près des nombres suivants :

..... < 4,743 <

..... < 17,026 <

..... < 0,025 <

..... < 101,198 <

..... < 17,996 <

Exercices : Troncatures et arrondis à l' unité

Exercice 1 :

Compléter le tableau suivant :

Nombre	Troncature à l'unité	Troncature au dixième	Troncature au centième
4,025			
18,666			
25,123			
44,4			
27,052			

Exercice 2 :

Compléter le tableau suivant :

Nombre	Arrondi à l'unité
12,7	
19,9	
23,499 9	
0,45	
71,5	
10,52	
9,5	

Exercice 3 :

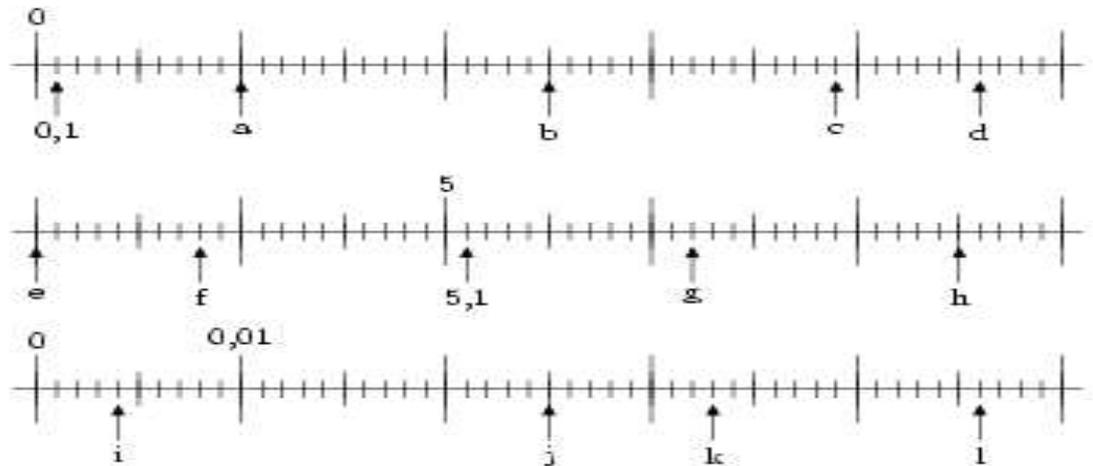
Entoure dans cette liste de nombres ceux qui ont comme arrondi à l'unité et comme troncature à l'unité la même valeur :

19,23 6,6 0,023 9,75 12,23 4,4 8,501

Exercices : Repérage sur une droite graduée

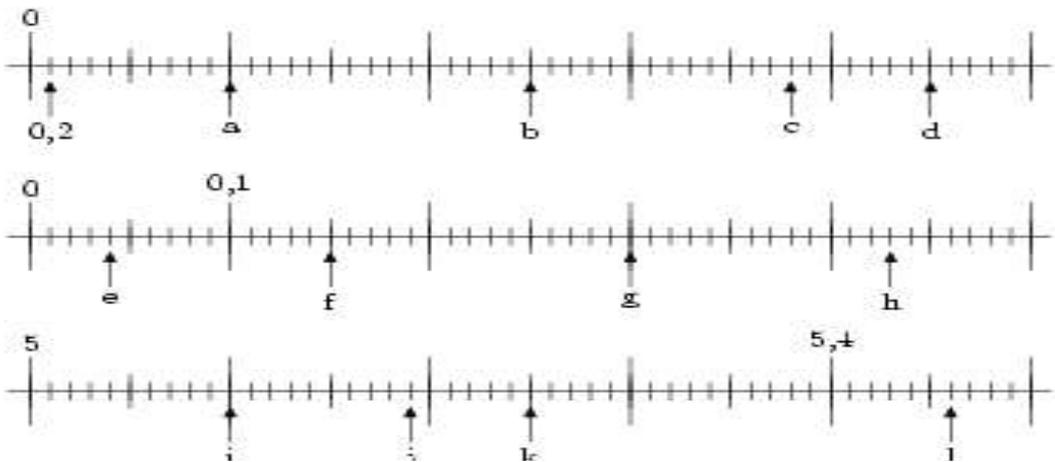
Exercice 1 :

Écris la valeur du nombre décimal qui est repéré sous chaque flèche.



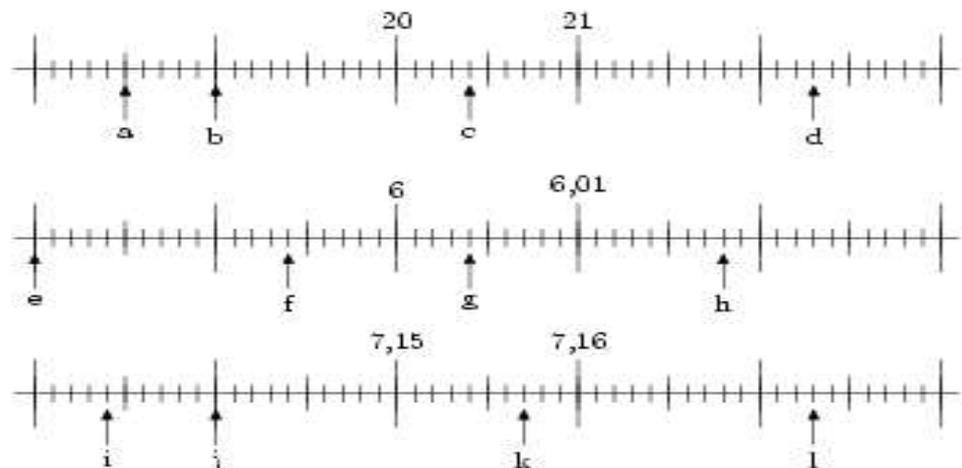
Exercice 2 :

Écris la valeur du nombre décimal qui est repéré sous chaque flèche.



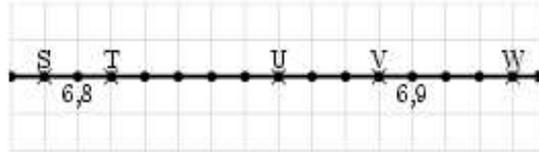
Exercice 3 :

Écris la valeur du nombre décimal qui est repéré sous chaque flèche.



Exercices : Repérage sur une droite graduée (suite)

Exercice 4 :



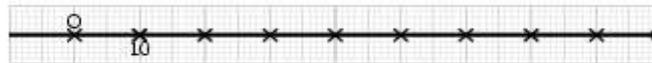
1/ Quelles sont les abscisses des points S , T , U , V et W ?

2/ Place sur la droite graduée ci-dessus, les points A , B et C d'abscisses respectives $6,82$; $6,84$; $6,91$.

1).....
.....

Exercice 5 :

1/ Sur la droite graduée ci-dessous, place le point A d'abscisse 2 ; le point B d'abscisse 20 ; le point C d'abscisse 75 ; le point D d'abscisse 33 .

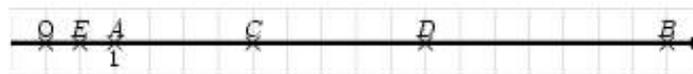


2/ Sur la droite graduée ci-dessous, place le point A d'abscisse 2 ; le point B d'abscisse 4 ; le point C d'abscisse $3,5$; le point D d'abscisse $0,5$ et le point E d'abscisse $1,25$.

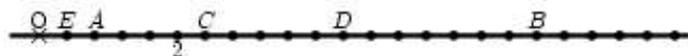


Exercice 6 :

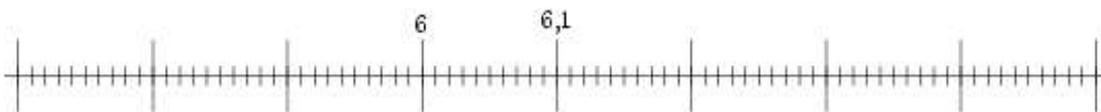
1/ Sur la droite graduée ci-dessous, lis l'abscisse des points A , B , C , D et E .



2/ Sur la droite graduée ci-dessous, lis l'abscisse des points A , B , C , D et E .



Exercice 7 :



Place les nombres sur la droite graduée ci-dessus, puis range les dans l'ordre croissant.

$6,47$ - $5,9$ - $6,3$ - $6,08$ - $6,15$ - $5,74$

Exercices : Bilan sur les nombres

Exercice 1 :

Un nombre a 5 comme chiffre des dixièmes. Le chiffre des unités est égal au chiffre de dixièmes diminué de 3. Son chiffre des centaines et le double de celui de ses unités, et son chiffre des dizaines est le même que celui de ses dixièmes augmenté de 2. Quel est ce nombre ?

.....

Exercice 2 :

Ecrire ces nombres sous forme décimale :

- a) dix-sept unités et cinq centièmes :
- b) vingt-quatre dizaines et vingt-trois centièmes :
- c) trois cent quatre-vingt-huit dixièmes :
- d) Dix-neuf unités et quarante-deux millièmes :

Exercice 3 :

a) Compter de dixièmes en dixièmes :

13,72 - - - - - -

b) Compter de centièmes en centièmes :

3,186 - - - - - -

Exercice 4 :

Compléter le tableau suivant :

	Troncature au dixième	Encadrement au centièmes près	Valeur approchée au dixième près par excès
4,276			
55,087			
0,992			
7,903			

Exercice 5 :

a) Ranger ces nombres dans l'ordre croissant :

4,044 – 0,444 – 4,404 – 0,44 – 0,044 – 4,004 – 4,4 – 0,4

b) Ranger ces nombres dans l'ordre décroissant :

17,25 – 16,8 – 17,1 – 16,11 – 15,05 – 15,3 – 16,005 – 17,022